

## *МБДОУ № 38*



ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВЬЯ У  
ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ РАЗНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С  
РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОПОГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА  
ЖИЗНИ

*Россова О.А*

*«Детям совершенно так же, как и  
взрослым, хочется быть  
здоровыми и сильными, только  
дети не знают, что для этого надо  
делать. Объясни им, и они будут  
беречься»*

*Януш Корчак*

# *Основные принципы работы с родителями*

- *Открытость детского сада для семьи*
- *Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей*
- *Создание активной развивающей среды*
- *Диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка*

**ТРАДИЦИОННЫЕ  
ФОРМЫ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С  
РОДИТЕЛЯМИ В  
ПРЕОБЩЕНИИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ К  
ЗОЖ**

```
graph TD; A[ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ В ПРЕОБЩЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ К ЗОЖ] --- B[КОЛЛЕКТИВНОЕ]; A --- C[ИНДИВИДУАЛЬНОЕ]; A --- D[НАГЛЯДНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ];
```

**КОЛЛЕКТИВНОЕ**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ**

**НАГЛЯДНО -  
ИНФОРМАЦИОННО  
Е**

## ***Коллективные***

1. Родительские собрания – это действенная форма работы воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи;
2. Конференции;
3. “Круглые столы”.

## *Индивидуальные*

1. Педагогические беседы с родителями;
2. Тематические консультации.

## ***Наглядно-информационные***

1. Записи на магнитофон бесед с детьми;
2. Видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов, занятий;
3. Фотографии;
4. Выставки детских работ;
5. Стенды;
6. Ширмы;
7. Папки-передвижки.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**

**Информационно-  
аналитические**

**НЕТРАДИЦИОННЫЕ  
ФОРМЫ**

**ДОСУГОВЫЕ**

**Наглядно -  
информационные**

## *Информационно-аналитические*

- Семинары-практикумы;
- Родительские клубы;
- Педагогические гостиные;
- Родительские собрания.
- Анкетирование;
- Социологические опросы;
- “Почтовый ящик”.

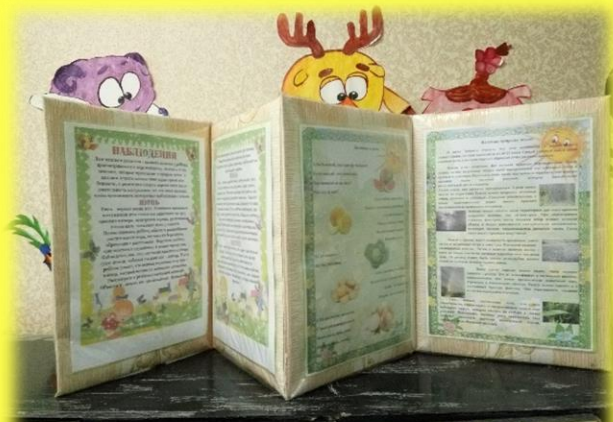
## ***Досуговые***

- Совместные досуги;
- Праздники;
- Участие в выставках, конкурсах, экскурсиях

## ***Наглядно-информационные***

- Дни открытых дверей;
- Родительские уголки;
- Фотовыставки;
- Копилка Добрых дел

# Наглядно-информационная



# Информационно - аналитическая форма работы с родителями



# Познавательная форма



Экскурсия в музей



Игры с родителями



Экскурсия к мемориалу  
павшим воинам  
землякам в ВОВ



## Нетрадиционное родительское собрание





**Вопрос-ответ**

*Досуговая форма для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.*



**Игра Тевек**

# День открытых дверей





# Акция «Домик для птички»



# Акция «Угощение для птиц»

# Конкурсы



Стенгазет  
«Мой папа  
самый лучший»



Стенгазет к дню Космонавтики



Выставка работ  
«Папа гордость моя»

# *Совместные праздники*



**День матери**



# День отца

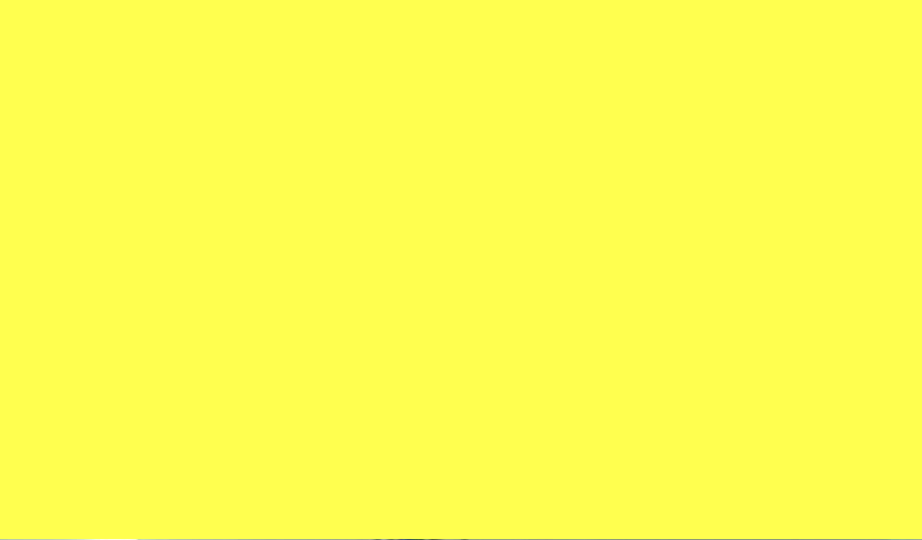


23 февраля



8 марта





# Спортивная жизнь



# ***Традиционные встречи***



**Папы в гостях у ребят**



# Привлечение родителей к изготовлению оборудования



## Подводя итог:

- Значение традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия ДООУ и семьи очень велико. Данные формы работы достаточно эффективны и могут использоваться в целях педагогического сопровождения семьи, основываясь на педагогических запросах родителей.
- Совместная работа ДООУ и семьи по приобщению детей дошкольного возраста к ЗОЖ немыслима друг без друга на современном этапе развития общества.

Активизирую родителей через организацию совместной деятельности детей и взрослых, можно достичь наилучших результатов в физическом развитии и оздоровлении дошкольников.

Я убеждена, что ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей.

Совместные занятия ребенка вместе с родителями спортом - один из основных аспектов воспитания.



**Спасибо за внимание!**